

# インナー大会 プレゼン部門 2019 専用企画シート

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。

大学名 (フリガナ)	学部名 (フリガナ)	所属ゼミナール名 (フリガナ)
フリガナ) センシュウダイガク	フリガナ) ケイザイガクブ	フリガナ) ジョイチエイ
専修大学	経済学部	徐一睿ゼミナール

※大会申込書に記入したチーム名から変更することはできません。

※パワーポイント内に動画を使用している場合は「有・無」を記入し、「有」の場合は使用するスライド番号も記載してください。

チーム名 (フリガナ)	代表者名 (フリガナ)	チーム人数 (代表者含む)	PPT 内動画 (有・無)	動画使用 スライドページ
フリガナ) チームシー	フリガナ) ヨシゴエ リオ	7	無	
チーム C	吉越 凜央			

※当日使用する PC、マイク、レーザーポインター機能付きワイヤレスプレゼンターは会場に準備しております。

これらは個別にご用意いただいても大学施設・設備の関係上ご利用いただけませんのであらかじめご了承ください。

発表時に使用する成果物 (例: 商品化した●●、店舗で配布したパンフレット、調査時に使用したアンケート)

保護者の実際の声を集めるための独自アンケート

※成果物の配布は、『禁止』とさせていただきます。

研究テーマ (発表タイトル)

園なき子を救え! ～待機児童問題を通して～

※必ず<企画シート作成上の注意>を確認してから、ご記入をお願いいたします。

## 1. 研究概要 (目的・狙いなど)

我々が生きる現代社会は、人々が便利さや豊かさなど多様なニーズがあふれる世の中になりつつある。その反面、今日の社会には様々な問題が浮き彫りになっている。その一つに我々が調べてきた待機児童問題があげられる。「保育園落ちた日本死ね」このような声があがる社会でこれから結婚し、子供を授かっていくであろう若者にとっては大きな不安である。将来、安心して子供を産める時代になってほしいという期待を込めた研究目的である。

## 2. 研究テーマの現状分析 (歴史的背景、マーケット環境など)

ブログ「保育園落ちた日本死ね」から約 3 年。待機児童問題は国、各自治体で掲げられる政策の大きな一枠を占めている。今日の社会の傾向として、都市部の都市開発による利便性の拡大により都市部に人口が集中している現状にある。さらに、若い世代の都市部への流入の割合が高いため、保育施設における乳幼児の受け皿が不足している現状にある。そのため、子供を預けられず働くことができない親が存在してしまっている。これは出生率が低下傾向にあるのにも関わらず待機児童が発生する原因と考えられる。

### 3. 研究テーマの課題

そもそも待機児童とは、どういった定義の下で発生しているのか。

都市と地方による保育への取り組みに違いがあるのか。

行政間そして、行政と保護者の間で生まれている情報の非対称性に対して、どのような取り組みが効果的なのか。

### 4. 課題解決策（新たなビジネスモデル・理論など）

情報集約アプリを解決策とする。このアプリでは住んでいる地域における保育園、幼稚園、認定こども園の情報、保育園では空き情報を随時更新し、保護者に最新の情報を提供できるようにする。そして住まいの地域だけではなく、保護者の勤務地にも対応した情報も設定できるようにし、特定の地域だけではなく、保護者が求めているニーズに応えた情報もわかりやすく提供できるようにする。このアプリは各自治体が保育に関する情報を適切に開示し、行政がこのアプリを管理し保育園の入所まで一括管理する。これにより行政もデータで一括管理できるため、作業効率の向上が期待できる。

空き情報、幼稚園保育園認定子ども園の情報

自由に選択可能なシステム

### 5. 研究・活動内容（アンケート調査、商品開発など）

情報の非対称性はあるのかアンケート（関東在住、子育てをしている世代を対象にし、今の保護者がどのような悩みや考えを持っているのかの認識調査）

東京 23 区それぞれに電話をし、待機児童がなぜ発生してしまっているのかを聞きこみ。

### 6. 結果や今後の取り組み

各市町村での取り組みは受け皿の確保、情報の公開などを行なっているが、待機児童が発生している現状がある。それは都市部への人口流入などの地方と都市部との人口数のギャップが存在する。人口密集地では待機児童が発生してしまっている。そして都市部での 0～2 歳のいわゆる未就学児の受け皿が不足しているとの結果であった。また保育施設には認可保育園、無認可保育園、幼稚園、認定こども園が存在しているが管轄省庁の違いから情報の非対称性があるとも見て取れる。この差異を解消するには一括管理できるものが必要であると考え。新しい行政機関により情報の統一と共に各市町村においての広域的な連携による保育施設への入所数の分散化も図らなくてはならないのではないだろうか。

### 7. 参考文献

厚生労働省ホームページ

文部科学省ホームページ

内閣府ホームページ

#### <企画シート作成上の注意>

※本企画シートは審査の対象となり、予選会・本選の前に、実行委員会から審査員(ビジネスパーソン・大学教員)の方々に事前にお渡しいたします。

※本企画シートは、「日本語」で書かれたものとし、1 チーム・1 点提出してください。また、インナー大会終了後、プレゼン部門にご協力いただいている日経ビジネス様（株式会社日経 BP マーケティング）に大会結果ページを作成いただいております。大会結果ページにはチーム名やご提出いただいた本企画シートが掲載されます。

※本企画シートの項目に沿って、ご記入をお願いいたします。各項目に文字数制限はありませんが、1～7 以外の項目を追加することは「不可」とさせていただきます。

※本企画シートは、インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項と企画シート作成上の注意を含め、4 ページ以内に収めてください。実行委員会から審査員に渡す際は、A4 サイズでプリントし、4 ページ目までをお渡しします。

※大会参加申込み時点から、チーム編成の変更(チームの人数・交代など)は、「不可」とさせていただきます。ただし、チームメンバーの留学等やむを得ない事情でチーム編成に変更が生じる場合は、実行委員会(プレゼン局)にご連絡ください。実行委員会側で協議のうえ、ご返答いたします。なお、参加申込書提出時からのチーム名変更は「不可」とさせていただきます。

※商品写真、人物写真、音楽などを掲載・利用する場合、必ず著作権、版権の使用許諾を得てください。日本学生経済ゼミナール関東部会・日経 BP 社・株式会社日経 BP

マーケティングは一切の責任を負いません。

※書籍や新聞等の文献から引用した場合は、出典先（使用した文献のタイトル・著者名・発行所名・発行年月など）を明記してください。統計・図表・文書等を引用した場合も同様に明記してください。また、Web サイト上の資料を利用した場合は、URL とアクセスした日付を明記してください。

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。

※パワーポイント内で動画を使用する場合は、必ず「有」とご記入ください。「有」の場合は使用するスライド番号も明記してください。動画を使用する際の注意事項は参加要項に記載しております。

※成果物を使用する場合は、必ず企画シートにご記入ください。企画シートにてご記入が無い場合、発表当日のご使用を「不可」とさせていただきます。あらかじめご了承ください。

---

**↑ ここまでを 4 ページ以内におさめて、ご提出ください**