

インナー大会プレゼン部門 2016 専用企画シート

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。

大学・学部・所属ゼミナール名（フリガナ）		
フリガナ）ドッキョウダイガク	フリガナ）ケイザイガクブ	フリガナ）オカベゼミナール
獨協大学	経済学部	岡部ゼミナール

※チーム名は参加申込書に記入した名称を記入してください。

チーム名（フリガナ）	代表者名（フリガナ）	チーム人数 （代表者含む）	PPT 動画 （有・無）
フリガナ）ビハインドカラハジマッタ。	フリガナ）スズキ コウイチ	4	無
ビハインドから始まった。	鈴木 晃一		

研究テーマ（発表タイトル）

外国人留学生と小学生が交流できる環境の場の提供

※必ず<企画シート作成上の注意>を確認してから、ご記入をお願いいたします。

1. 研究概要（目的・狙いなど）

「小1の壁」という大きな社会的問題を獨協大学に通う外国人留学生と共に解決することが目的。

2. 研究テーマの現状分析（歴史的背景、マーケット環境など）

共働きの家庭において、子供が保育園から小学校に上がる際に直面する「小1の壁」という大きな社会問題がある。

低学年の小学生が放課後と長期休みに過ごす時間は年間約 1600 時間。これは学校にいる時間よりも約 400 時間多い。このことから、放課後の過ごし方が非常に大切になる。その大きな社会的問題を獨協大学がある草加市から解決していく。そのため、草加市の小学生数、学童などの施設利用者数、またそれらの平均終了時間、時短勤務制の問題などを分析。

また、2020 年から始まる、小学 3 年生からの英語教育の必修化において、なぜ小学 1 年生から行わないかという現状に着眼。

3. 研究テーマの課題

草加市内において、18 時以降も小学生を安価に預けられる施設が少ないという点。

2020 年から導入されるといわれている小学 3 年生からの英語必修化への準備。

またそれらの施設に置いて様々な文化を体験できるコンテンツがないという点。

4. 課題解決策（新たなビジネスモデル・理論など）

獨協大学に通う外国人留学生と草加市内の小学校に通う小学生が交流できる環境、「てらこ house」を提案。

獨協大学の施設を利用し、獨協大学に通う外国人留学生を雇い、英会話を教える。また、放課後を迎えても学習意欲を下げないために、日本の文化(ベーゴマやかかるた漢字練習など)を外国人留学生と小学生と一緒に遊びながら学んでいく。

5. 研究・活動内容（アンケート調査、商品開発など）

獨協大学に通う留学生のアルバイトのニーズを調査するためにアンケートを実施。また、獨協大学内の施設を利用する許可を取るために、獨協大学教務課、同窓会、キャリアセンター、総合企画課、国際交流センターへの取材。

働く女性の声を聞きどのようなニーズがあるかを調査するため株式会社レリアン人事部へ取材。

学生が学生のためにサービスを提供するシステムを知るため「知るカフェ」慶応大学前店へ取材

外国人留学生の日本の就職についてするため株式会社 enplas 人事部へ取材。

大学外の施設を活用する状況を想定し、株式会社小山建設松原団地店、株式会社コミュニティコム・Office 7F 代表取締役へ取材、草加商工会議所へ取材

6. 結果や今後の取り組み

獨協大学がある草加市から発信し、北関東にある大学、全国の大学へと展開していく。獨協大学に通う外国人留学生だけに絞らず、各地の大学に通う外国人留学生、外国語が話せる退職した高齢者など、いろいろな人が指導できるシステムをつくり、様々な観点から子供たちの主体性を育んでいく。

7. 参考文献

獨協大学 HP

<http://www.dokkyo.ac.jp/>

草加商工会議所

<http://www.sokacity.or.jp/>

草加市の最低賃金

http://saitama-roudoukyoku.site.mhlw.go.jp/hourei_seido_tetsuzuki/chingin_kanairoudou/saitei.html

ecc の料金

http://www.eccjr.co.jp/course/eikaiwa/eigo_elem_lower.php

草加市の最低賃金

http://www.nenshuu.net/prefecture/shotoku/shotoku_city.php?code=112216

小学生の英語確変期

http://sho.benesse.co.jp/challenge_english/level1/

児童館料金 元気っこクラブより

<http://www.genkikko.jp/link.html>

イーオン料金

http://www.aeonet.co.jp/school/1122/k_course.php

小学校英語に関する基本調査<ベネッセ教育総合研究所>

http://berd.benesse.jp/berd/center/open/report/syo_eigo/2006/kyouin1_4_3.html

寺子屋の特徴

<http://web.kansya.jp.net/blog/2011/11/1242.html>

株式会社レリアン HP

<http://www.leilian.co.jp/>

株式会社 enplas HP

<http://www.enplas.co.jp/>

株式会社コミュニティコム・Office 7F

<http://office7f.com/>

「知るカフェ」HP

<http://shirucafe.com/>

インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項

精一杯頑張ります！

<企画シート作成上の注意>

※本企画シートは審査の対象となります。

※本企画シートは、「日本語」で書かれたものとし、1チーム・1点提出してください。

※本企画シートの項目に沿って、ご記入をお願いいたします。各項目に文字数制限はありませんが、1～7以外の項目を追加することは「不可」とさせていただきます。

※本企画シートは、インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項と企画シート作成上の注意を含め、3ページ以内に収めてください。実行委員会から審査員に渡す際は、A4サイズでプリントし、3ページ目までをお渡しします。

※大会参加申込み時点から、「参加メンバー」の変更があった場合、上記「インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項」に記入してください。なお、参加申込書提出時からのチーム名変更は「不可」とさせていただきます。

※企画内容は、未発表の（過去に他誌・HPなどに発表されていない）ものに限ります。ただし、学校内での発表作品は未発表扱いとなります。

※商品写真、人物写真、音楽などを掲載・利用する場合、必ず著作権、著作権の使用許諾を得てください。日本学生経済ゼミナール関東部会・日経BP社・日経BPマーケティング社は一切の責任を負いません。

※書籍や新聞等の文献から引用した場合は、出典先（使用した文献のタイトル・著者名・発行所名・発行年月など）を明記してください。統計・図表・文書等を引用した場合も同様に明記してください。また、Webサイト上の資料を利用した場合は、URLとアクセスした日付を明記してください。

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。