

インナー大会プレゼン部門 2016 専用企画シート

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。

大学・学部・所属ゼミナール名（フリガナ）		
フリガナ) カントウガクインダイガク	フリガナ) ケイザイガクブ	フリガナ) ナカイズミゼミナール
関東学院大学	経済学部	中泉ゼミナール

※チーム名は参加申込書に記入した名称を記入してください。

チーム名（フリガナ）	代表者名（フリガナ）	チーム人数 （代表者含む）	PPT 動画 （有・無）
フリガナ) ナカイズミゼミナール	フリガナ) タカハシ リョウスケ	4 名	無
中泉ゼミナール	高橋良輔		

研究テーマ（発表タイトル）

VR(ヴァーチャルリアリティ)の経済的利用と発展

※必ず<企画シート作成上の注意>を確認してから、ご記入をお願いいたします。

1. 研究概要（目的・狙いなど）

VR が斬新なのに加え、今までになかった、体感・視覚的迫力をもたらす技術で、今後経済にも大きな変化をもたらすことが期待される。例えば、ハリポッターの世界が現実のものになることを想像してほしい。全く新しい世界の出現を彷彿とさせる。本報告では、その VR の経済的効果について研究するものである。

2. 研究テーマの現状分析（歴史的背景、マーケット環境など）

現在の VR はゲームの世界が中心だが、実際のビジネスでも活用されている。そのため、本研究では、実際のビジネスの現場で使われている事例のケーススタディを行う。具体的には、衣料品店での試着、旅行会社の店舗での旅行先の紹介し、その特徴を解説する。

3. 研究テーマの課題

今後 VR をビジネス展開するためにどういった点がポイントになり、デメリットも含め、どういう点に注意しなければならないかを検証する。

4. 課題解決策（新たなビジネスモデル・理論など）

VR をいかに流行させるかを検討する。特に、その際に問題点となりそうなこと（個人情報の保護など）を説明する。

5. 研究・活動内容（アンケート調査、商品開発など）

VR をビジネスに利用している現場を探し、ケーススタディを行った。

6. 結果や今後の取り組み

VR の体感・視覚的迫力の効果を適切に用いることで、ビジネスに新たな可能性が得られることが示された。今後は、VR をいかに

ブレークスルーさせるか。そのために VR をどう改善していくかを検討すべきである。

7. 参考文献

たか冨トモキ,「ツーリズム EXPO ジャパン 2016」に H.I.S.が出演 360 度映像で旅のワクワクを、2016 年 09 月 20 日
<http://ascii.jp/elem/000/001/233/1233955/>

David Prosser ファッションコマースを革新する Metail 社 「VR 試着」でアジア進出の野望, Forbes Japan,
<http://forbesjapan.com/articles/detail/13464>

インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項

提出が遅れましたこと、深くお詫び申し上げます。

<企画シート作成上の注意>

※本企画シートは審査の対象となります。

※本企画シートは、「日本語」で書かれたものとし、1 チーム・1 点提出してください。

※本企画シートの項目に沿って、ご記入をお願いいたします。各項目に文字数制限はありませんが、1~7 以外の項目を追加することは「不可」とさせていただきます。

※本企画シートは、インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項と企画シート作成上の注意を含め、3 ページ以内に収めてください。実行委員会から審査員に渡す際は、A4 サイズでプリントし、3 ページ目までをお渡しします。

※大会参加申込み時点から、「参加メンバー」の変更があった場合、上記「インナー大会プレゼン部門実行委員会への連絡事項」に記入してください。なお、参加申込書提出時からのチーム名変更は「不可」とさせていただきます。

※企画内容は、未発表の（過去に他誌・HP などに発表されていない）ものに限り、ただし、学校内での発表作品は未発表扱いとなります。

※商品写真、人物写真、音楽などを掲載・利用する場合、必ず著作権、著作権の使用許諾を得てください。日本学生経済ゼミナール関東部会・日経 BP 社・日経 BP マーケティング社は一切の責任を負いません。

※書籍や新聞等の文献から引用した場合は、出典先（使用した文献のタイトル・著者名・発行所名・発行年月など）を明記してください。統計・図表・文書等を引用した場合も同様に明記してください。また、Web サイト上の資料を利用した場合は、URL とアクセスした日付を明記してください。

※電話番号や住所などの個人情報は記載しないでください。